

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2019-2020 学年)

学校名称 上海市徐汇区日晖新村小学

申报类别 上海市依法治校标准校

上海市依法治校示范校

法定代表人 郭逸萍

联系人 於虹

联系方式 64167072*316

填表日期 2020年12月10日

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

<p>4.4 校务信息公开</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设 / <input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位 (请注明具体名称: <u>网管</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 已形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案 (本项幼儿园无需填写, 请注明文件名称: <u>信息公开制度、网络安全管理制度、网站内容发布审核制度</u>)。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式 (<u>学校领导审核—网管审核—发布</u>)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制 / <input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录, 已公开以下信息类别: <ul style="list-style-type: none"> 基本情况: <input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/> 机构职能、<input checked="" type="checkbox"/> 联系方式; 建章立制情况: <input checked="" type="checkbox"/> 学校现行规章制度, <input checked="" type="checkbox"/> 办事流程; 规划计划: <input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/> 年度工作计划及其执行情况; 招生考试和学生管理: <input checked="" type="checkbox"/> 学校招生的计划、范围、对象, <input checked="" type="checkbox"/> 学生学籍管理规定, <input checked="" type="checkbox"/> 学生评优奖励办法, <input checked="" type="checkbox"/> 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法, <input checked="" type="checkbox"/> 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果; 财务管理: <input checked="" type="checkbox"/> 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关, <input checked="" type="checkbox"/> 收费监督电话, <input checked="" type="checkbox"/> 学校预算情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校经费收支情况, 学校资产和受赠物的管理使用情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校部门预算情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校部门决算情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校“三公经费”预算情况; 教育教学: <input checked="" type="checkbox"/> 学校教学科研工作的有关规定, <input checked="" type="checkbox"/> 教学与科研成果评选, <input checked="" type="checkbox"/> 课程设置方案, <input checked="" type="checkbox"/> 教学计划及执行情况; 师资队伍: <input checked="" type="checkbox"/> 师资数量及结构, <input checked="" type="checkbox"/> 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法, <input checked="" type="checkbox"/> 绩效考核及绩效工资分配办法, <input checked="" type="checkbox"/> 师培训情况; 其他: <input checked="" type="checkbox"/> 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况, <input checked="" type="checkbox"/> 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况; <input type="checkbox"/> 其他: _____。
<p>5. 依法保障师生合法权益情况</p>	
<p>5.1 教师权益维护</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 部分建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 权利义务明确的教师及其他教职员聘用制度; 民办学校 <input type="checkbox"/> 已根据 / <input type="checkbox"/> 未根据 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度, 并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。 <u>学校制定了绩效工资补充方案, 对教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度, 都有具体、详细的说明。</u> ● 关于教师发展, 学校已建立涉及 <input checked="" type="checkbox"/> 教师职务职称评聘、<input checked="" type="checkbox"/> 继续教育 (培养培训)、<input checked="" type="checkbox"/> 奖惩考核、<input type="checkbox"/> 其他 (请注明: _____) 等方面的标准 (机制) 及制度, 请列举相关文件名称及文号。

6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划, <input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门 (本项幼儿园无需填写)。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数: <u>2</u> 次。
6.2 教职员工的法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训, 包括 <input type="checkbox"/> 市级培训 (请注明人次数: <u> </u>), <input type="checkbox"/> 区级培训 (请注明人次数: <u>2</u>), <input type="checkbox"/> 其他培训 (请注明培训类型及人次数: <u>校内教职工学法活动 65 人次</u>)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度, 本年度开展校内培训 <u>1</u> 次, 内容涵盖: <input type="checkbox"/> 新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他 (请注明: <u> </u>)。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 <u>专题教育: 专家来校讲座, 如青少年的伤害事故处理、学生教育等</u> <u>参与实践: 与孩子们一起参与, 疏散演练、参观学习等</u> <u>自我学习: 学习各类学习材料, 提升自我内涵, 学会处事方法</u>
6.3 学生普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编写 / <input type="checkbox"/> 未编写 校本教材 (本项幼儿园无需填写)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展 / <input type="checkbox"/> 偶尔开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 普法活动, 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <u>根据学生的年龄特征, 结合语文大组的特色, 编写了“诚信、友善”经典儿童文学阅读, “沐浴阳光”社会主义核心价值观。把普法的道理, 融入于孩子喜闻乐见的儿童故事之中。通过阅读, 让孩子学习——融汇——贯通, 内化为自己的行为习惯。也通过语文大组教师的指点, 使之更系统、更有序、更持之以恒。不同年级不同的教学内容, 也更有针对性。</u>
7. 其他	
7.1 学校依法治校工作获奖情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项, 如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <u>上海市文明校园、上海市安全文明单位</u> <u>徐敏《家乡的喜与忧》入选上海市中小学学科德育精品课</u> <u>徐敏老师在徐汇区区域大中小幼一体化建设推进会作现场教学分享</u>

<p>7.2 涉法 涉诉及纠 纷处理情 况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 0; margin-bottom: 5px;">无</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 0;"></div>
<p>7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <p><u>遵循法律法规，按政策办事。严格遵循教育局的各项规章制度。学校的各项工作有序推进。教书育人，教师不断学习，在提升自我修养的同时，也在教会学生知法、守法，做一个诚实、守信的人。</u></p> <p><u>不断丰富学生的社会实践，让孩子们在实践中、学习、探索。强化行规的教育、与检查力度，营造更美的教育教学氛围。</u></p>	